

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof. Letizia Verdolini
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Filosofia)
CLASSE - SEZIONE	3A Liceo Scientifico
TEMPI	n. 4 ore (Primo quadrimestre)

Nel modulo si è offerta una riflessione sul tema della responsabilità personale nelle scelte della nostra vita, alla luce del primo paradosso dell'etica socratica: "Chi compie il male, lo fa perché ignora cosa sia il bene". La classe ha svolto riflessioni personali, dimostrando buone capacità di ragionamento e di argomentazione della propria tesi.

Torgiano, 10 giugno 2025

La docente, Letizia Verdolini

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof. Letizia Verdolini
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Storia)
CLASSE - SEZIONE	3A Liceo Scientifico
TEMPI	n. 4 ore

In questo modulo si è voluto riflettere sul concetto di "stereotipo di genere". La tematica è stata trattata anche da un punto di vista storico e, più, in generale, culturale, fino ad arrivare ad esperienze o vicende personali.

I ragazzi hanno svolto delle considerazioni individuali guidati dall'insegnante.

Torgiano, 29 maggio 2025

La docente, Letizia Verdolini

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof. Marco Mengoni
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Scienze motorie)
CLASSE - SEZIONE	3A Liceo Scientifico
TEMPI	n. 2 ore

Argomenti affrontati:

- differenza di genere: si può parlare di parità nello sport?

Obiettivi:

- riflettere sulla costruzione di società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile.

Verifica:

- lavoro di gruppo ed esposizione orale.

Il docente,

Marco Mengoni

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof. Filomena Boscaino
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Disegno e Storia dell'Arte)
CLASSE - SEZIONE	3AS Liceo Scientifico
TEMPI	n. 2 ore totali

La finalità principale delle lezioni di Educazione Civica nell'ambito disciplinare di Storia dell'Arte è stata quella di far acquisire agli allievi la consapevolezza dell'immenso valore che il patrimonio archeologico, architettonico, culturale, artistico e paesaggistico del nostro paese possiede.

Attraverso la conoscenza delle questioni relative alla tutela e alla valorizzazione si è cercato di sensibilizzare i ragazzi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente assumendo il principio di responsabilità per suscitare comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

ARGOMENTI

- La valorizzazione dei beni culturali: la normativa italiana, la gestione pubblica e privata dei beni culturali;
- Il concetto di "bene culturale" e la sua definizione legislativa;
- Il concetto di "tutela" e la sua definizione legislativa;
- Italia come patrimonio diffuso: la complessità del "bene Italia", il concetto di paesaggio culturale Agenda 2030 e sviluppo sostenibile

Todi, 3 Giugno 2025

IL DOCENTE
Filomena Boscaino

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2024/2025

Prof. FILOMENA BOSCAINO docente di DISEGNO E STORIA DELL'ARTE classe 3AS

Ore di lezione:

- Primo periodo: n. 0
- Secondo periodo: n. 2 Verifiche svolte:
- Primo periodo: n. 0
- Secondo periodo: n. 0

1. OSSERVAZIONI IN MERITO ALLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

L'attività didattica ha seguito le tempistiche previste in sede progettuale ☒ si ☐ no (SPECIFICARE) _____

La partecipazione degli alunni all'attività didattica e al dialogo educativo (motivazione, socializzazione, impegno ...) è stata:

☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreta ☒ buona ☐ ottima

Eventuali episodi più salienti in merito alla condotta e/o alla frequenza

2. ATTIVITA' DI STUDIO E PROFITTO

Organizzazione del lavoro e metodo di studio degli alunni

Livello raggiunto: ☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreto ☒ buono ☐ ottimo

Complessivamente le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi hanno raggiunto un livello:

☐ Insufficiente ☐ sufficiente ☐ discreto ☒ buono ☐ ottimo

Considerazioni particolari

3. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA DI LAVORO

Il programma di lavoro definito ad inizio anno scolastico è stato svolto in modo:

☐ parziale ☒ completo ☐ incompleto

Considerazioni particolari

4. RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Complessivamente, gli standard minimi in termini di conoscenze, competenze e abilità sono stati raggiunti: ☒ da tutta la classe ☐ da gran parte della classe ☐ da una piccola parte

della classe

5. STRATEGIA OPERATIVA (metodi, strumenti, verifiche, materiali didattici...)

La strategia operativa, riguardante le scelte metodologiche e didattiche, anche in relazione ai criteri di verifica e valutazione, indicata ad inizio anno scolastico può essere:

☐ confermata X ☐ parzialmente confermata ☐ non confermata

Considerazioni particolari (eventuali progetti svolti con la classe, attività particolari, compiti di realtà, ecc.)

6. INTERVENTI REALIZZATI CON ALUNNI BES (se presenti nella classe)

7. RAPPORTO CON GLI ALUNNI

Complessivamente il rapporto con gli alunni è stato:

☐ conflittuale ☐ difficile ☐ formale X ☐ positivo ☐ collaborativo

8. EVENTUALE UTILIZZO DEI LABORATORI – ANALISI DEI RISULTATI OTTENUTI

9. CONSIDERAZIONI FINALI

▪ Considerazioni conclusive sul lavoro svolto:

La finalità principale delle lezioni di Educazione Civica nell'ambito disciplinare di Storia dell'Arte è quella di far acquisire agli allievi la consapevolezza dell'immenso valore che il patrimonio archeologico, architettonico, culturale, artistico e paesaggistico del nostro paese possiede. Attraverso la conoscenza delle questioni relative alla tutela e alla valorizzazione si è cercato di sensibilizzare i ragazzi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente assumendo il principio di responsabilità per suscitare comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

▪ Eventuali considerazioni e suggerimenti per migliorare l'insegnamento e i suoi risultati:

Todi, 3 Giugno 2025
Filomena Boscaino

IL DOCENTE

Liceo "Jacopone da Todi"
Largo Martino I 1 – 06059 Todi (PG)



Relazione finale EDUCAZIONE CIVICA
nell'ambito della disciplina
SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

classe **3AS LICEO SCIENTIFICO** - a.s. 2024/2025

MODULO: **Sviluppo Economico e Sostenibilità**

CONTENUTI

Cambiamento climatico e ricerca scientifica

METODOLOGIE ADOTTATE

Sono stati messi in atto processi di apprendimento deduttivi e induttivi tramite la presentazione dell'argomento partendo da un seminario, svolto in classe, relatore prof. David Cappelletti, docente ordinario di chimica presso il Dipartimento di Chimica, Biologia e Biotecnologie (DCBB) dell'Università degli Studi di Perugia, Direttore del Centro Ricerca sul Clima CIRIAF (UNIPG), ricercatore associato presso l'Istituto di Scienze Polari di Bologna.

Al seminario in presenza, hanno fatto seguito riflessione e formulazione di domande in vista di videocall tramite Google Meet per lo sviluppo della tematica affrontata con approfondimento sugli aspetti concreti dell'attività di ricerca a cui ha preso parte direttamente il docente relatore presso le isole Swalbard (Norvegia).

Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, i quali componenti sono stati estratti a sorte dal prof. Ceccarini, hanno svolto in aula e a casa lavori di gruppo multimediali, in alcuni casi molto originali e ben strutturati, successivamente presentati in classe.

VERIFICHE

Presentazione orale dei 5 lavori multimediali, da parte di tutti gli alunni di ognuno dei 5 gruppi, sulle seguenti tematiche: PIOGGIE ACIDE, CICLO DEL CARBONIO, RICERCA POLARE, ERE GLACIALI, EENERGIA FOTVOLTAICA.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Secondo quadrimestre, 10 ore.

MONTE ORE

10 ore, di cui 4 ore di seminario con il Prof. David Cappelletti, 2 in presenza e 2 a distanza, 2 ore di lavoro di gruppo in aula, 4 ore di presentazione orale dei lavori multimediali.

OBIETTIVI SPECIFICI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

Le attività svolte hanno dato un contributo agli alunni nello sviluppo di una coscienza critica rispetto alla corresponsabilità di tutti nello sviluppo sostenibile e rispetto al ruolo fondamentale che assolve la ricerca scientifica nel supportare decisioni strategiche per il futuro del pianeta.

Libri di testo / materiali didattici:

Presentazione del docente relatore prof. David Cappelletti, sitografia disponibile sulle tematiche dei lavori di gruppo.

Todi, 6 giugno 2025

Prof. Carlo Ceccarini

PROGRAMMA SVOLTO

DOCENTE	Prof. Agatino Vecchio
MATERIA	EDUCAZIONE CIVICA (Lingua e cultura inglese)
CLASSE - SEZIONE	3A Liceo Scientifico
TEMPI	n. 2 ore

Argomenti affrontati:

- la storia e il contesto culturale della Magna Charta (1215)

Obiettivi:

- dare valore e profondità storica all'idea di uguaglianza e sottomissione di tutti dinanzi alla legge.

Materiali utilizzati: libro di testo in adozione "Shaping ideas".

Il docente,

Agatino Vecchio